

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОДГОРЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА «СКАЗКА» БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

**Протокол установочного педагогического совета №1**

**от 28 августа 2016года**

**Тема:** «Новый учебный год на пороге».

**ЦЕЛЬ:** Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

**Присутствовали:** 7человек

**Отсутствующие:** нет

**Председатель педсовета:** заведующий ДООУ Мануйлова Е.П.

**Секретарь:** Жилина М.Ю.

**Повестка дня:**

- 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы.
- 2.Результаты готовности групп к новому учебному году.
3. Утверждение ООП, годового плана ,годового календарного графика, базисного плана, расписания ОД, перспективных планов.

**СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу о ходе работы в летне-оздоровительный период с аналитическим отчётом выступила заведующий ДООУ Мануйлова Е.П. Она довела до сведения педагогического коллектива итоги летне-оздоровительной работы. Образовательная работа ,оздоровительные мероприятия педагогическим коллективом были проведены согласно утвержденному плану на ЛОП. Воспитатели организовывали тематические дни, устраивали выставки детского творчества. В полном объеме проведены оздоровительные мероприятия: прием и утренняя гимнастика на улице, проведение физкультурных досугов, увеличение продолжительности прогулки на улице и дневного сна. Предложила признать проведенную работу удовлетворительной.

2. По второму вопросу выступила Мануйлова Е.П. ,заведующий ДООУ, которая подвела итоги готовности ДООУ к новому учебному году. В здании детского сада, в группах - проведен необходимый ремонт. На игровых площадках и спортивном участке налажен и выкрашен инвентарь. Все воспитатели проявили творчество. Песочницы наполнены песком, оформлены клумбы.

3. По третьему вопросу выступила заведующий ДООУ Мануйлова Е.П. Утверждение годового плана работы ДООУ, режима работы ДООУ, учебного плана ДООУ. Основные задачи и приоритетные направления на 2016-2017 учебный год. Она предложила утвердить годовой план на новый учебный год и пути его реализации, развернуто ознакомила с режимом работы ДООУ. Ознакомила со списком детей на новый учебный год и предложила распределиться воспитателям по возрастным группам.

**Решение:**

1. Считать итоги работы в летний оздоровительный период удовлетворительными.
2. Утвердить годовой план воспитательно - образовательной работы на 2016-2017 учебный год, информацию по финансированию принять к сведению.
3. Утвердить сетку занятий, режим дня, форму написания написанием ежедневных и комплексно-перспективных планов.

**Решения приняты единогласно.**

Председатель педсовета  
заведующий МБДОУ «Сказка»

Секретарь



Жилина М.Ю.

Мануйлова Е.П.

**Протокол педагогического совета №2**

**от 30 ноября 2016 года**

**Тема:** Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста

**ЦЕЛЬ:** Сохранение и укрепление здоровья детей, поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни.

**Присутствовали:** 7 человек

**Отсутствующие:** нет

**Председатель педсовета:** заведующая ДООУ Мануйлова Е.П.

**Секретарь:** Жилина М.Ю.

**Повестка дня:**

1. Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей в соответствии с ФГОС.
2. Организация и эффективность работы по снижению заболеваемости, анализ заболеваемости детей на 2016 год.
3. Презентация новых технологий оздоровления.
4. Взаимопроверка «Использование подвижных игр и игровых упражнений в различных видах деятельности».

**СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу слушали воспитателя Жилину М.Ю. Она рассказала что сегодня сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных стратегических задач развития страны. В федеральном государственном образовательном стандарте огромное внимание уделяется вопросам здоровьесбережения. От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие любого общества.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

2. По второму вопросу выступила заведующий Мануйлова Е.П. Она рассказала, что в учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями: питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, вакцинацией детей против гриппа и кори охвачено наибольшее количество детей, в данном учебном



году получены определенные результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ: сформированы навыки здорового образа жизни, наблюдается правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям, показатели физической подготовленности, сформированы основы гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни, прослеживается снижение позиций по пропускам по болезни, по пропущенным дням без уважительных и изменение показателей здоровья.

В результате проведения всего комплекса мероприятий, в период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, нами были достигнуты положительные результаты: ни одна группа не была закрыта на карантин, отсутствие в течение всего учебного года случаев детского и взрослого травматизма.

3. По третьему вопросу слушали воспитателя Проказову К.С. Она осветила виды технологий, используемые в воспитательно-образовательном процессе, это подвижные и спортивные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, самомассаж, пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

4. По четвертому вопросу слушали воспитателя Белоклокову Д.Д. Она рассказала, что подвижная игра имеет большое значение в жизни детей и рассматривается педагогами как важнейший элемент воспитания и физического развития. В игре ребенок осмысливает и познает окружающий мир, у него развивается интеллект, фантазия, воображение, речь, формируются социальные качества. Сознательное выполнение правил игры формирует волю, развивает самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, свое поведение. В игре формируются такие личностные качества, как, активность, честность, дисциплинированность, справедливость. Исходя из этого, цель работы – привить детям интерес и любовь к подвижным играм, чтобы закрепить двигательные навыки и укрепить здоровье

#### **РЕШЕНИЕ:**

1. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей.
2. Продолжать внедрять в практику работ современные здоровьесберегающие технологии.
3. Пополнять физкультурный зал и физкультурные уголки в группах современным спортивным оборудованием.

**Решения приняты единогласно.**

Председатель педсовета  
заведующий МБДОУ «Сказка»

Секретарь



  
Жилина М.Ю.

Мануйлова Е.П.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОДГОРЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СКАЗКА»  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

**Протокол педагогического совета №3**

**от 06 февраля 2017года**

**Тема:** Билингвальное развитие дошкольников

**ЦЕЛЬ:** Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры.

**Присутствовали:** 7 человек

**Отсутствующие:** нет

**Председатель педсовета:** заведующая ДООУ Мануйлова Е.П.

**Секретарь:** Жилина М.Ю.

**Повестка дня:**

1. Обучение дошкольников родному языку в условиях билингвализма (методические рекомендации).
2. Роль сюжетно-ролевой игры в обучении детей татарскому языку.
3. Билингвальное образование дошкольников на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

**СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу слушали воспитателя Федотову Н.А. Она рассказала, что сегодня, при повышении качества дошкольного образования особая роль принадлежит законам Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», «Об образовании», в которых подчеркивается необходимость обучения родному языку в дошкольных образовательных учреждениях, акцентируется внимание на его образовательный и воспитательный потенциал, на создание необходимых условий для дальнейшего развития национального языка и культуры. Кроме того, расширение сферы функционирования татарского языка сопровождается повышением интереса к его истории, национальной культуре, традициям и обычаям татарского народа, так как овладение татарским языком стало жизненной необходимостью для всех народов Республики Татарстан, в том числе и для татар.

2. По второму вопросу выступила воспитатель старшей группы Бажитова Ю.А. Она рассказала, что игра-своеобразный, свойственный ребенку способ усвоения действительности, общественного опыта. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. Использование сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, дает возможность усвоить лексику татарского языка, закреплять речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку.

3. По третьему вопросу слушали воспитателя Афанасьеву И.А. Она сообщила о характерных особенностях технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, это смена педагогического воздействия на педагогическое взаимодействие, создание педагогом условий для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ребенка, оказание помощи в поиске и обретении своего индивидуального стиля и развития индивидуальных познавательных процессов и интересов, содействие ребенку в развитии творческих способностей, овладении умениями и навыками самопознания.

**Решение:**

1. Продолжать при подготовке к занятиям, продумывать словарную работу; определять тематический словарь на каждое занятие; подбирать методические приемы работы над словом; максимально использовать дидактические игры, логические упражнения, лингвистические загадки, поговорки, скороговорки.
2. Продолжать работу с русскоязычными педагогами по обогащению словарного запаса по татарскому языку, использовать его в общении с детьми- умение вести диалог в рамках УМК, в организации игровой деятельности с детьми; с коллегами. Для этого продолжить работу семинара- практикума по изучению татарского языка в ДОО, самообразование педагогов через участие в групповых занятиях «Ана- теле» .
3. Активизировать такие методы работы в группах по созданию речевой среды на татарском языке, как: постоянное использование в режимных моментах, игровой, двигательной деятельности для закрепления языковой материал, полученный детьми в непосредственно-организованной деятельности; разучивание стихов, песен на татарском языке с использованием опорных знаков, детских рисунков.

**Решения приняты единогласно.**

Председатель педсовета  
заведующий МБДОУ «Сказка»



Мануйлова Е.П.

Секретарь



Жилина М.Ю.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОДГОРЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СКАЗКА»  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

**Протокол итогового педагогического совета №4**

**от 26 мая 2017года**

**Тема:** «Итоги учебного года».

**ЦЕЛЬ:** Анализ воспитательно - образовательной работы ДООУ за год.

Определение задач и направление деятельности на 2017-18 учебный год.

**Присутствовали:** 7человек

**Отсутствующие:** нет

**Председатель педсовета:** заведующий ДООУ Мануйлова Е.П. .

**Секретарь:** Жилина М.Ю.

**Повестка дня:**

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям.
2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.
4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки и занятий на летний оздоровительный период.

**СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу о ходе работы ДООУ с аналитическим отчётом выступила заведующий ДООУ Мануйлова Е.П. Приоритетной задачей годовой работы в ДООУ была организация образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Диагностика проводилась с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой детей. Задачами мониторинга является изучение уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и детского развития. Мониторинг проводился в ходе регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, при помощи анализа продуктов детской деятельности, бесед, тестов, игровых ситуаций.

Результаты диагностики: начало/конец года в % следующие:

Высокий уровень 0/27

Средний уровень 100/73

Низкий уровень 0/0

2. По второму вопросу был заслушан отчёт воспитателя старшей группы Проказовой К.С. По результатам мониторинга 88% выпускников ДООУ имеют достаточный уровень готовности к школьному обучению, 12% выпускников имеют средний уровень готовности к школьному обучению.

3. По третьему вопросу выступила заведующий ДООУ Мануйлова Е.П. Основными задачами годовой работы в ДООУ была организация

образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры НОД, конкурсы, самообразование педагогов. В течение года все запланированные мероприятия проведены. Годовой план работы реализован.

4. По четвертому вопросу слушали заведующий ДОУ Мануйлову Е.П. Она познакомила с планом работы, режимом дня и сеткой занятий на летний оздоровительный период. Были обозначены дни праздников, досугов, развлечений.

Был представлен план проведения праздника, посвящённого Дню защиты детей.

Заведующий отметила, что во время прогулок необходимо усилить контроль над соблюдением требований безопасности детей, оборудовать площадки, создать комфортные условия для пребывания детей в детском саду.

#### **Решение:**

1. Признать учебно - воспитательную работу за 2016 – 2017 учебный год удовлетворительной.
2. Принять план работы на летний оздоровительный период 2017 года.
3. В связи с проведением всего дня на игровых площадках, во время прогулок усилить контроль над соблюдением требований безопасности. Ознакомить воспитателей с инструкцией по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста летом на прогулочных площадках.
4. Оптимизировать предметно - развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.

**Решения приняты единогласно.**

Председатель педсовета  
заведующий МБДОУ «Сказка»

Мануйлова Е.П.

Секретарь



Жилина М.Ю.